


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.4 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Разработчики:

Письменный Евгений Владимирович, к.к.н, доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»,

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» января 2025 г. № 1

Председатель

предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.В. Ковшов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09. ПК 3.1 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. <p>Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; - обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение. <p>Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; - имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; - наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий; - местоимения (личные,

	<p>в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; - отделять главную информацию от второстепенной; - выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little);</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; - Passive Voice; - неличные формы глагола; - глагольные комплексы; - сослагательное наклонение, косвенная речь.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	160
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»		6	
Тема 1.1. «Речевой этикет. Мой рабочий день»	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09
	1. Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные. Лексика. Модели приветствий, обращений, выражения согласия/несогласия, оценки высказывания собеседника, мнения по обсуждаемой теме, замечаний, комментариев; модели завершения общения. Рабочий день предпринимателя.		
	3. Грамматика. Структура предложения (простого, распространенного, сложносочиненного и сложноподчиненного, безличного, вопросительного, побудительного). Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). Артикль.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 1 «Отработка произношения гласных звуков и их чтения по транскрипции. Знакомство. Речевые клише.»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Составление рассказа «Рабочий день предпринимателя» с использованием предложений различных типов»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений на отработку артикля и структуры английского предложения».	2	
Раздел 2. «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)»		75	
Тема 2.1. «Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений»	Содержание учебного материала:	6	ОК 09
	1. Обороты приветствия и заключения, реквизиты деловой документации. Лексика по теме.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 4 «Составление и перевод деловых писем».	2	
	2. Практическое занятие 5 «Составление и перевод деловых писем»	2	ОК 09

	Содержание учебного материала:	21	
Тема 2.2. «Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)»	1. Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2. Лексика по темам. Клише официально-делового стиля. 3. Грамматика. Наречия. Времена английского глагола.		
	В том числе практических занятий:	20	
	1. Практическое занятие 6 «Запрос на приобретение товара. Чтение и обсуждение образцов-запросов. Работа с аутентичными аудио материалами»	2	
	2. Практическое занятие 7 «Запрос на приобретение товара. Чтение и обсуждение образцов-запросов. Работа с аутентичными аудио материалами»	2	
	3. Практическое занятие 8 «Запрос на приобретение товара. Чтение и обсуждение образцов-запросов. Работа с аутентичными аудио материалами»	2	
	4. Практическое занятие 9 «Предложение товара. Чтение и обсуждение образцов-предложений. Работа с аутентичными аудио материалами.»	2	
	5. Практическое занятие 10 «Предложение товара. Чтение и обсуждение образцов-предложений. Работа с аутентичными аудио материалами.»	2	
	6. Практическое занятие 11 «Предложение товара. Чтение и обсуждение образцов-предложений. Работа с аутентичными аудио материалами.»	2	
	7. Практическое занятие 12. «Выполнение упражнений на построение наречий, использование времен английского глагола»	2	
	8. Практическое занятие 13 «Гарантийный период при приобретении товара. Работа с аутентичными текстами и аудио материалами»	2	
	9. Практическое занятие 14 «Гарантийный период при приобретении товара. Работа с аутентичными текстами и аудио материалами»	2	
	10. Практическое занятие 15 «Тестирование товара. Упаковка. Работа с аутентичными текстами и аудио материалами»	6	
	Самостоятельная работа студентов Составление запросов и предложений по образцу	2	
Тема 2.3. «Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия	Содержание учебного материала:	14	ОК 09
	1. Фонетика. Ударение. Ударение в сложных словах. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Времена английского глагола. Пассивный залог.		
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие 16 «Отработка звуков, чтения слов по транскрипции. Изучение и отработка активной лексики. Чтение текстов с активной лексики».	2	

платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование)»	2. Практическое занятие 17 «Выполнение упражнений на пассивный залог».	2	
	3. Практическое занятие 18 «Контракты. Чтение и перевод контрактов. Составление диалогов на имитацию переговоров, связанных с обсуждением условий контракта. Речевые упражнения».	2	
	4. Практическое занятие 19 «Контракты. Чтение и перевод контрактов. Составление диалогов на имитацию переговоров, связанных с обсуждением условий контракта. Речевые упражнения».	2	
	5. Практическое занятие 20 «Контракты. Чтение и перевод контрактов. Составление диалогов на имитацию переговоров, связанных с обсуждением условий контракта. Речевые упражнения».	2	
	6. Практическое занятие 21 «Отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема».	2	
	7. Практическое занятие 22 «Отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема».	2	
	Самостоятельная работа студентов Перевод аутентичного контракта	2	
Тема 2.4. «Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор»	Содержание учебного материала	10	ОК 09
	1. Фонетика. Интонационные паттерны. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Косвенная речь		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие 23 «Отработка интонационных паттернов. Изучение и отработка активной лексики по теме. Чтение текстов с активной лексикой».	2	
	2. Практическое занятие 24 «Чтение и перевод текстов по теме, работа с аудио материалами по теме».	2	
	3. Практическое занятие 25 «Составление пунктов договоров, касающихся форс-мажора, санкций, арбитража, претензий».	2	
	4. Практическое занятие 26 «Выполнение упражнений на отработку косвенной речи».	2	
	4. Практическое занятие 27 «Выполнение упражнений на отработку косвенной речи».	2	
	Самостоятельная работа студентов Решение проблемных ситуаций и квестов, связанных с обсуждением действий компаний в условиях санкций, форс-мажора.	2	
Тема 2.5. «Перевозка	Содержание учебного материала	18	ОК 09
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Согласные.		

товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица»	2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	18	
	1. Практическое занятие 28 «Отработка чтения определенных сочетаний согласных. Изучение и отработка активной лексики. Чтение текстов с активной лексикой».	2	
	2. Практическое занятие 29 «Отработка чтения определенных сочетаний согласных. Изучение и отработка активной лексики. Чтение текстов с активной лексикой».	2	
	3. Практическое занятие 30 «Чтение и перевод текстов по теме, отработка соответствующей лексики с составлением ментальных карт».	2	
	4. Практическое занятие 31 «Чтение и перевод текстов по теме, отработка соответствующей лексики с составлением ментальных карт».	2	
	5. Практическое занятие 32 «Аудирование – монологи и диалоги по теме».	2	
	6. Практическое занятие 33 «Аудирование – монологи и диалоги по теме».	2	
	7. Практическое занятие 34 «Составление диалогов – обсуждений указанных тем, решение проблемных ситуаций. Речевые упражнения».	2	
	8. Практическое занятие 35 «Составление диалогов – обсуждений указанных тем, решение проблемных ситуаций. Речевые упражнения».	2	
	9. Практическое занятие 36 «Выполнение упражнений на модальные глаголы».	2	
Раздел 3. «Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)»		43	
Тема 3.1. «Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью работодателем)»	Содержание учебного материала:	6	ОК 09
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Гласные. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастия.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	1. Практическое занятие 37 «Отработка лексики по теме. Фонетические упражнения. Обсуждение резюме нескольких соискателей, интервьюирование соискателей»	2	
	2. Практическое занятие 38 «Собеседование с работодателем. Ролевые игры».	2	
	3. Практическое занятие 39 «Выполнение упражнений на употребление причастий».	2	
	Самостоятельная работа студентов Написание резюме	2	

Тема 3.2. «Международные стандарты финансовой отчетности»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ПК 4.2
	1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Сочетания гласных. 2. Лексика по темам. 3. Грамматика. Герундий.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 40 «Чтение и анализ текстов по теме».	2	
Тема 3.3. «Основы бухгалтерского учета»	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09, ПК 4.2
	1. Лексика по теме. 2. Грамматика. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий:	10	
	1. Практическое занятие 41 «Основные термины, понятия бухгалтерского учета. Работа с лексикой»	2	
	2. Практическое занятие 42 «Работа бухгалтера. Должностные обязанности. Работа с текстом»	2	
	3. Практическое занятие 43 «Работа главного бухгалтера. Работа с лексикой. Чтение и прослушивание информации»	2	
	4. Практическое занятие 44 «Составление диалогов по теме»	2	
	5. Практическое занятие 45 Выполнение упражнений на отработку темы «Модальные глаголы».	2	
Тема 3.4. «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09, ПК 4.2
	1. Фонетика. Работа над связностью речи. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Комплексы (Complex Object, Complex Subject).		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 46 «Структура бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации. Проблемная ситуация: анализ финансовой отчетности компании с выводами о финансовом состоянии компании. Отработка лексики по теме Работа с аутентичными материалами».	2	
	2. Практическое занятие 47 «Структура бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации. Проблемная ситуация: анализ финансовой отчетности компании с выводами о финансовом состоянии компании. Отработка лексики по теме Работа с аутентичными материалами».	2	
	3. Практическое занятие 48 «Счет прибылей и убытков. Анализ баланса. Работа с лексикой. Работа с аутентичными материалами».	2	
	4. Практическое занятие 49 «Счет прибылей и убытков. Анализ баланса. Работа с лексикой.	2	

	Работа с аутентичными материалами.		
	5. Практическое занятие 50 «Выполнение грамматических упражнений на Complex Object	2	
Тема 3.5. «Налогообложение»	Содержание учебного материала	11	ОК 09, ПК 3.1
	1. Фонетика.		
	2. Лексика по теме.		
	3. Грамматика. Условные предложения (Conditionals)		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие 51 «Налогообложение в РФ и англоязычных странах. Виды налогов. Отработка лексики по теме»	2	
	2. Практическое занятие 52 «Выполнение упражнений на условные предложениях различных типов».	2	
	3. Практическое занятие 53 «Налоговая отчетность. Работа с аутентичными текстами. Перевод и анализ текстов»	2	
	4. Практическое занятие 54 «Налоговая инспекция и налоговые проверки. Работа с аутентичными материалами. Составление диалогов»	2	
	4. Практическое занятие 55 «Налоговая инспекция и налоговые проверки. Работа с аутентичными материалами. Составление диалогов»	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Кейс: определить перечень налогов, которая должна платить данная организация.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общеобразовательных социально-гуманитарных и экономических дисциплин).

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912959>.
2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403>.
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093>.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>.
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; - имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. - местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little); - глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности); - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive, Passive voice; - неличные формы глагола; глагольные комплексы; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов. 	экспертное наблюдение.

сослагательное наклонение, косвенная речь.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. <p>Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; - осуществлять запрос и обобщение информации; - обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение. <p>Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы; - правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах. <p>Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрации умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <p>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны. <p>Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделять главную 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные бизнес-планы, заполненные бланки и т.д.); - устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры).

<p>текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделять главную информацию от второстепенной; - выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>информацию от второстепенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; - умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста); - умение выявлять логические связи между частями текста. 	
---	---	--